

**ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA
319/2007**

Vigoare

**Emitent: Camera Deputatilor
Domenii: Aprobări**

M.O. 693/2007

Ordin privind aprobarea Tematicii instruirii asistentilor personali ai persoanelor cu handicap grav

M.Of.nr.693 din 12 octombrie 2007
Autoritatea Nationala pentru Persoanele cu Handicap

ORDIN nr. 319

privind aprobarea Tematicii instruirii asistentilor personali
ai persoanelor cu handicap grav

In temeiul [art. 5](#) alin. (4) din Ordonanta Guvernului [nr. 14/2003](#) privind infiintarea, organizarea si functionarea Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap, aprobata cu modificari si completari prin Legea [nr. 239/2003](#), cu modificarile si completarile ulterioare,

avand in vedere prevederile [art. 37](#) lit. a) din Legea [nr. 448/2006](#) privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificarile si completarile ulterioare, ale [art. 27](#) din [Normele](#) metodologice de aplicare a prevederilor Legii [nr. 448/2006](#) privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, aprobate prin Hotararea Guvernului [nr. 268/2007](#),

presedintele Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap emite urmatorul ordin:

Art. 1. - Se aproba Tematica instruirii asistentilor personali ai persoanelor cu handicap grav, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Furnizorii de formare profesionala autorizati/centrele de evaluare si certificare a competentelor profesionale autorizate au obligatia de a respecta tematica in desfasurarea cursurilor de instruire.

Art. 3. - Directiile de specialitate din cadrul Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap vor duce la indeplinire dispozitiile prezentului ordin.

Art. 4. - Prezentul ordin va fi publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Presedintele Autoritatii Nationale pentru Persoanele cu Handicap,
Silviu George Didilescu

Bucuresti, 2 octombrie 2007.
Nr. 319.

ANEXA

TEMATICA

instruirii asistentilor personali ai persoanelor cu handicap grav

Tema 1: Acordarea ingrijirilor primare

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei de a realiza corect ingrijirile primare

le de referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
ul acestei teme cursantii vor putea: e beneficiarul in ingrijirile primare; re conditiile igienice ale spatiului personalizat.	Ingrijire personala Asigurarea/stimularea mobilitatii Tehnica baii partiale/totale Tehnica schimbarii lenjeriei Tehnica imbracarii/dezbracarii Tehnica ingrijirii adultului, varstnicului, in functie de tipul de handicap Tehnici de transfer si mobilizare Exemple de activitati practice: asigurarea/stimularea mobilitatii; baia partiala/totala; schimbarea lenjeriei; imbracarea/dezbracarea; transferul si mobilizarea; dezinfectia si utilizarea materialelor igienico-sanitare; igiena eliminarii; ingrijirea escarelor; ingrijiri in anumite tipuri de tulburari etc.

Tema 2: Asigurarea alimentatiei si hranirii beneficiarului

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei asistentului personal privind asistarea persoanei cu handicap grav in alimentatie si hranire

le de referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
cestei teme cursantii vor putea: ca meniul zilnic al persoanei cu handicap; zeze respectarea meniului si calitatea	Nevoile de hrana si apa ale organismului uman Stabilirea nevoilor de asistenta in alimentatie Dieta alimentara in functie de patologie Tehnici de hranire Prepararea alimentelor/retetelor alimentare Interventia de urgenta in cazul unor accidente produse in timpul hranirii Exemple de activitati practice: alimentarea artificiala; hranirea persoanelor cu pareza spastica sau in coma; hranirea persoanelor cu tulburari de deglutitie; reechilibrarea hidro-electrolitica; stabilirea meniului in cazul diverselor afectiuni etc.

Tema 3: Adaptarea mediului la nevoile beneficiarului

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei asistentului personal de a asigura un spatiu personalizat, in functie de necesitatile si particularitatile beneficiarului

ivele de referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
rsitul acestei teme cursantii vor putea: menajeze corespunzator spatiul de locuit al ciarului; igure un spatiu personalizat pentru persoana cu cap grav.	Nevoile fundamentale ale persoanei si importanta spatiului/nisei de dezvoltare Modalitati de accesibilizare a spatiului Prevenirea accidentelor Adaptarea spatiului in functie de deficienta-incapacitate-handicap Elemente de estetica a mediului ambiant Exemple de activitati practice: amenajarea spatiului in functie

de necesitatile si particularitatile beneficiarului; asigurarea unui spatiu personalizat; solutii pentru accesibilizarea locuintei si eliminarea obstacolelor

Tema 4: Supravegherea starii de sanatate a beneficiarului

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei asistentului personal de a supraveghea si mentine starea de sanatate a persoanei cu handicap grav

Referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
<p>Pe baza acestei teme cursantii vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> recunoaste schimbarile starii de sanatate; identifica si priorizeze functiile vitale; realiza masururile care se impun in cazul abaterii de la valorile normale ale parametrilor masurati; asigura mentinerea persoanei cu handicap grav 	<p>Cunoasterea simptomelor de ordin somatic</p> <p>Tehnici de utilizare a termometrului, tensiometrului, de luare a pulsului</p> <p>Indicatori privind starea de dependenta, mobilitate</p> <p>Tehnici de ingrijire</p> <p>Tehnici de prim ajutor</p> <p>Administrarea medicamentelor</p> <p>Exemple de activitati practice: identificarea schimbarilor starii de sanatate; masurarea temperaturii, pulsului, tensiunii arteriale; administrarea medicamentelor; acordarea primului ajutor</p>

Tema 5: Comunicarea intre asistentul personal si persoana cu handicap

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei asistentului personal de a comunica eficient cu persoana cu handicap grav, in functie de particularitatile acesteia

Referinta	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
<p>Pe baza acestei teme cursantii vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifica si descrie capacitatile de comunicare ale persoanei cu handicap grav; realiza comunicarea; asigura primeasca feedback. 	<p>Tipurile comunicarii - comunicarea verbala, paraverbala (tonul, ritmul, intensitatea vocii), nonverbala (mimica, gesturi, miscari, prin semne olfactive sau cutanate, prin actiuni, limbaj mimico-gestual, dactileme)</p> <p>Specificul comunicarii la diferite tipuri de persoane cu handicap grav</p> <p>Factorii care faciliteaza o comunicare eficienta</p> <p>Evitarea conflictelor</p> <p>Distanta intima, personala si sociala in comunicarea cu persoanele cu handicap grav (nevazatori si persoane cu surdocecitate)</p> <p>Exemple de activitati practice: realizarea de materiale de sprijin avand in vedere deficienta si particularitatile persoanei cu handicap grav; sprijinirea si organizarea utilizarii tehnologiilor informatinale si a tehnologiilor de acces; activitati practice de exersare a comunicarii in functie de particularitatile in comunicare ale persoanei cu handicap grav in serviciul careia este un anumit cursant (de exemplu: utilizarea pictogramelor, a tehnologiilor informatinale)</p>

Tema 6: Asistarea activitatii si participarii persoanei cu handicap grav in familie si comunitate

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei asistentului personal de a antrena si asista persoana cu handicap grav intr-o varietate de activitati necesare dezvoltarii personalitatii acesteia, recuperarii, integrarii in comunitate, petrecerii timpului liber in acord cu particularitatile si preferintele ei

	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
<p>e cursantii vor putea: pana cu handicap grav in desfasoara la domiciliu; deprinderilor si obisnuintelor de jire ale persoanei cu handicap grav; handicap grav la activitatile rea in comunitate.</p>	<p>Importanta activitatii ca mod de existenta a omului; activitatile umane fundamentale (comunicarea, invatarea, jocul, munca) Deprinderi si obisnuinte; etapele formarii unei deprinderi Nevoile de sprijin Adaptarea uneltelor (gherghef, razboi de tesut etc.) si a mediului activitatii in raport de deficienta Selectarea si adaptarea jocului si jucariilor Adaptarea spatiului de joc (de exemplu: marcarea limitelor pentru nevazatori) Cunostinte privind educatia in familie, cu accent pe obiectivele specifice: dobandirea unor informatii minimale (de exemplu: privind identitatea, familia, mediul inconjurator etc.) Dezvoltarea limbajului Orientare spatiala si temporala Realizarea invatarii perceptiv (identificarea formelor, marimilor, culorilor in mediul casnic) Dezvoltarea capacitatii de explorare Invatarea semnelor de circulatie si formarea deprinderilor privind circulatia Educarea/antrenarea unor microoperatii ale gandirii; insusirea raportului multime-numar-cifra; exercitii aritmetice simple Formarea unor deprinderi de comportament civilizat Timpul liber si functiile sale Predispozitii, aptitudini, talent, cultivarea lor la persoana cu handicap Exemple de persoane cu handicap grav care au reusit in arta, cultura, sport Exemple de activitati practice: stimularea si sprijinirea activitatii beneficiarului, formarea deprinderilor si obisnuintelor acestuia in ceea ce priveste antrenarea mobilitatii, autoingrijirea, autogospodaria, activitati utile cu realizarea unui produs final (tesut, cusut, impletituri, modelaj, utilizarea calculatorului etc.); activitati de timp liber etc.</p>

Tema 7: Asistarea integrarii scolare si a educatiei permanente

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei asistentului personal de a sprijini integrarea scolara/educatia permanenta a persoanei cu handicap grav

Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
<p>de orientare scolara si profesionala nta educatiei timpurii pentru recuperarea si ea sociala a persoanei cu handicap grav educative speciale; adaptarea metodelor si elor de invatamant e de activitati practice: inscrierea si mentinerea in i de invatamant; insotirea pentru accesarea serviciilor atie; asigurarea spatiului personalizat si a conditiilor regatirea lectiilor; colaborarea cu scoala si familia sigurarea dezvoltarii personale a persoanei cu p grav etc.</p>

Tema 8: Asistarea integrarii profesionale a persoanei cu handicap grav

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competentei necesare asistentului personal privind asistarea persoanei cu handicap grav in orientarea profesionala, ocuparea unui loc de munca si mentinerea acestuia

	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
ea unui ntu a	Legislatie Tipuri de suport la locul de munca Informatii privind institutiile implicate pe piata muncii si formele de sprijin pentru persoanele cu handicap Informatii privind sursele de prezentare a locurilor de munca Cunostinte referitoare la intocmirea unui CV (curriculum vitae), a unei scrisori de intentie Exemple de activitati practice: cautarea unui loc de munca; pregatirea persoanei cu handicap grav pentru obtinerea locului de munca/demararea propriei afaceri; asistarea persoanei cu handicap grav in relatia cu angajatorul si colegii de munca si pentru mentinerea locului de munca; colaborarea cu agentile pentru ocuparea fortei de munca si autoritatile locale etc.

Tema 9: Supravegherea respectarii drepturilor persoanei cu handicap

Obiectiv: Dezvoltarea competentei necesare sprijinirii persoanei cu handicap grav in cunoasterea si exercitarea drepturilor si obligatiilor ce ii revin in calitate de membru al comunitatii

	Continuturile de baza pe capitole/secvente de pregatire teoretica sau practica
privire la ile cu tectia si	Legislatie privind drepturile omului Legislatie internationala si europeana Legislatie nationala Exemple de activitati practice: informarea persoanei cu handicap grav si a familiei acesteia cu privire la drepturile si obligatiile sale legale; asistarea persoanei cu handicap grav in relatiile cu autoritatile; sprijinirea persoanei cu handicap grav in protectia si exercitarea drepturilor sale fata de agentile pentru ocuparea fortei de munca si autoritatile locale etc.